**Цвітківська ЗОШ І-ІІІ ступенів.**

**Бібліотекар Передерій Л.Ю.**

Інтернет –семінар « Шкільна бібліотека- шлях формування інформаційної культури»

 Одним із головних завдань шкільних бібліотекарів є виховання в учнів інформаційної культури читання, вміння користуватися бібліотекою, набуття потреби в систематичному читанні літератури для розвитку творчої думки, пізнавальних інтересів і здібностей, успішного засвоєння факультативних курсів, предметних гуртків тощо.

Інновація — процес створення і впровадження нових засобів для розв'язання тих методів в бібліотечній роботі, які досі здійснювались по-іншому: відкриття нових форм, методів, способів бібліотечної діяльності, вихід за межі відомого в бібліотечній практиці, творча реалізація нових теоретичних концепцій, ідей, технологій, систем.

Саме від бібліотеки, як інформаційно-культурного центру навчального закладу, від достатнього рівня її інформування залежить якість навчально-виховного процесу і, врешті, - успіх учителя і учня. Саме в бібліотеці відбувається інтеграція всіх видів і форм поширення знань, забезпечується єдність інформації, освіти, виховання та дозвілля. Шкільна бібліотека є фундаментом освіти і самоосвіти, берегинею людського знання. Тому я, як бібліотекар допомагаю учню оволодівати програмовими знаннями та закріпити їх бібліотечними засобами;

- виховую бажання самостійно розширювати обсяг знань, продовжую ознайомлювати та вчити розуміти користуватися різноманітними джерелами інформації;

- формую у школярів ставлення до бібліотеки, як до невичерпного джерела інформації, осередку де можна не лише поповнити знання, але поспілкуватися з однодумцями та опонентами, висловити майже ймовірніші погляди з упевненістю, що вони будуть вислухані.

Сучасна шкільна бібліотека, це розумна бібліотека, де учні можуть знайти не тільки джерела інформації, а й отримати професійну допомогу. Це місце, де вони з користю можуть провести час і залучитися до культурного та суспільного життя школи.

«Хто володіє інформацією, той володіє світом» - це висловлювання відоме всім. Але в сучасний комп’ютеризований час інформацію можна отримати не тільки з книги, бо існує інтернет. Можливо хтось скаже, що, книга вже не є актуальною, але хочу посперечатись.

Інтернет має переваги та недоліки. На це звертають увагу самі учні.

Інтернет іще не став культурним майданчиком, тому ми рекомендуємо батькам, щоб їхні діти читали з друкованого носія аби розвивати образне мислення.

Інтернет є важливим джерелом отримання інформації у сучасних умовах. Але варто пам’ятати, що саме книга сприяє формуванню логічного, образного мислення.

Інформаційна культура, як один із компонентів загальної культури особистості, відіграє важливе значення в умовах зростання потоку інформації.

Сьогодні шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, призначення якого – не тільки збирати і зберігати, але і виробляти та поширювати інформацію. Інформаційна функція бібліотеки набуває сьогодні головного аспекту, оскільки вона не тільки сама перетворюється на сучасне інформаційне середовище, але й допомагає стати таким і навчальному закладу, в цілому, для ефективного досягнення загальної мети – всебічного розвитку дитини як особистості та її адаптації в соціумі шляхом інтенсивного інформаційного насичення. У зв’язку з цим цілком зрозумілим є той факт, що відбуваються в країні, плекати новий образ бібліотеки, сприяти користувачам творити кращий світ.

Вільний доступ до інформації – освітня і культурна проблема. В умовах переходу до інформаційного суспільства загострюється суперечність між невпинно зростаючими обсягами знань і обмеженими можливостями систем документ них комунікацій, основа яких базується на друкованих носіях. Повнота та оперативність інформаційного забезпечення запитів вчителів та учнів можуть бути досягнуті за умови інтенсивного використання разом із паперовими носіями інформації електронних, що розповсюджуються на ком пакт-дисках та шляхом он-лайнового доступу комп’ютерними мережами до баз даних видавництв та інформаційних центрів не тільки України, але й світу. Повноцінне задоволення інформаційних потреб учнів можливе тільки у разі доповнення шкільної бібліотеки нетрадиційними бібліотечними послугами.

Критерієм інформаційної культури учнів є їхнє вміння адекватно формулювати запит потрібної інформації, здійснювати її пошук, переробляти інформацію і створювати якісно нову, вести інформаційне спілкування та комп’ютерну грамотність. Діти нашої школи пробують свої сили в освоєнні інтернет-простору, залучаючись до оновлення електронного сайту школи, ознайомлюються та черпають матеріал для використання його у навчально-виховному процесі.

Використання комп’ютерних технологій сприяє і вихованню у дітей естетичного смаку. Так, завдяки їх впровадженню бібліотекар вводить своїх читачів у багатогранний та прекрасний світ мистецтва.